

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1 г. Михайловска»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ СШ №1 г. Михайловска  
(Протокол от 31.08.2020г №1)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СШ №1 г. Михайловска  
С. В. Щипанов  
Приказ от 01.09.2020г №.61/1-од

Рабочая программа  
курса по выбору  
**«Основы правовой культуры»**  
Основное общее образование. ФГОС  
Срок реализации программы 2 года

Составитель  
Сардак М.В.,  
учитель обществознания ВКК

### Пояснительная записка.

**Программа курса по выбору «Основы правовой культуры» разработана для учащихся 7-9 классов в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования, составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (статья 7).
2. ФГОС основного общего образования
3. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
4. Приказ МОиН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. № 98 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №02-600 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Устав МАОУ СШ № 1 г. Михайловска
8. ООП ООО

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса «Основы правовой культуры» являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям. Содержание курса обеспечивает углубленное изучение некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**Особенность данного курса по выбору** заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный курс по выбору, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющееся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход

дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию.

Освоение курса организуется на основе анализе информации и выполнении практических заданий с целью закрепления полученных знаний на практике. Использование различных видов организации учебной деятельности позволят обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьников к праву.

### **Цели**

-подготовка обучающихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

-освоение учащимися ряда базовых понятий, обществоведческой терминологии, освоение учащимися базовых умений и типов деятельности.

### **Задачи курса являются:**

- знакомство обучающихся с основными нормативно-правовыми актами;
- освоение навыков и умений в области защиты своих прав;
- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- раскрытие закономерностей общественной жизни;
- формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения;
- создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
- развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
- развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей;
- понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

### **Место в базисном учебном плане.**

Курс введен в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на реализацию курса отводится в 7-9 классе по 1 часу еженедельно 34 занятия за 2 года.

### **Планируемые результаты освоения курса по выбору**

#### **Обучающиеся научатся**

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владеть такими видами публичных выступлений как высказывания, монолог, дискуссия, следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;

#### **Обучающиеся получают возможность научиться**

- участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).
- использовать компьютерные технологии для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей принадлежности к стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм правового поведения;
- проявление законного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.
- юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

#### **Предметные результаты:**

- знать основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации; знать основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права; основные юридические термины; основы государственного, конституционного, избирательного права РФ; права человека, права и обязанности гражданина России.

#### **Метапредметные результаты:**

- уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.).

#### **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

#### **Содержание курса по выбору**

##### **7-8 класс.**

##### **Роль права в жизни человека и общества**

Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права.

##### **Право на образование**

Государственная политика в области образования. Виды и формы получения образования.

Право на образование. Российское законодательство и реальная практика.

##### **Семейное право.**

Семья: за и против. Правовое регулирование института брака в РФ.

Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.

##### **Трудовое право.**

Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права.

Работник и работодатель на рынке труда. Проблема трудоустройства.

## **Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика**

Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения. Виды сделок с жильем.

Несовершеннолетние как собственники жилья. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

## **Я выбираю жизнь. Наркотики и закон**

Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.

## **Как не стать жертвой преступления**

Понятие вины. Виктимология – наука о жертве правонарушений. Типы личностей с отклоняющимся поведением.

Фиксация вины обвиняемого в приговоре по уголовному делу. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза.

Необходимая оборона и ее пределы. Умысел. Преступление по неосторожности.

Юридическая ответственность.

## **Если тебя задержала полиция**

Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Многообразие видов юридической ответственности.

Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.

## **Я - гражданин России.**

Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.

Ролевая игра «Трудное решение».

## **9 класс.**

### **Гражданин и государство.**

Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Основные права и свободы граждан. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

### **Семья. Родители. Дети.**

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.

Законный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Органы опеки и попечительства.

### **Общая характеристика гражданских правоотношений.**

Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность.

### **Право собственности.**

Что такое собственность. Основания возникновения права собственности. Кто может быть собственником. Ограничения права собственности. Защита прав собственности. Истребование вещи.

### **Договор.**

Что такое сделка. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды гражданско-правовых договоров. Принцип свободы договора. Содержание договора. Соблюдение договоров.

### **Отдельные виды гражданских правоотношений.**

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Понятие потребителя.

Права потребителей. Банковская система РФ, банковские операции. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Современные платежные средства. Земельные правоотношения.

Виды (формы) собственности на землю. Экологическое законодательство.

### **Правовое регулирование трудовых отношений.**

Какие правоотношения называют трудовыми. Источники трудового права. Трудовой договор. Участники трудовых отношений. Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.

### **Международная защита прав человека.**

Международная защита прав человека. Международные организации, защищающие права человека. Международное гуманитарное право.

**Тематическое планирование курса «Основы правовой культуры» 7-8 класс.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>Роль права в жизни человека и общества</b>				
1	Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права.	1	Лекция, объяснение, демонстрация	Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Работа с текстом
<b>Право на образование</b>				
2	Государственная политика в области образования. Виды и формы получения образования.	1	Лекция с демонстрацией	Решение проблемных ситуаций и практических задач. Работа с текстом
3	Право на образование. Российское законодательство и реальная практика.	1	Лекция с демонстрацией	Реализация права на образование в России и за рубежом.  Работа с текстом
<b>Семейное право.</b>				
4	Семья: за и против. Правовое регулирование института брака в РФ.	1	Лекция, объяснение. Демонстрация	Работа с текстом нормативно – правовых актов. Дискуссия. Ситуационные задачи по теме «Семейное право».
5	Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.	1	Лекция, объяснение	Работа с текстом
<b>Трудовое право.</b>				
6	Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права.	1	Лекция, объяснение	Ситуационные задачи по теме «Трудовое право».
7	Работник и работодатель на рынке труда. Проблема трудоустройства.	1	Демонстрация	Порядок оформления на работу.
<b>Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика</b>				
8	Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения. Виды сделок с жильем.	1	Лекция, объяснение	Организационно - деятельностная игра
9	Несовершеннолетние как собственники жилья. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	1	Лекция, объяснение	Решение проблемных ситуаций и практических задач.
<b>Я выбираю жизнь. Наркотики и закон</b>				
10	Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.	1	Лекция, объяснение	Работа с текстом
<b>Как не стать жертвой преступления</b>				
11	Понятие вины. Виктимология – наука о жертве правонарушений. Типы личностей с отклоняющимся поведением.	1	Лекция, демонстрация	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.

12	Фиксация вины обвиняемого в приговоре по уголовному делу. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза.	1	Лекция, объяснение	Организационно-деятельностная игра
13	Необходимая оборона и ее пределы. Умысел. Преступление по неосторожности. Юридическая ответственность.	1	Лекция, объяснение	Решение правовых задач
<b>Если тебя задержала полиция</b>				
14	Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Многообразие видов юридической ответственности.	1	Лекция, объяснение	Порядок обращения в правоохранительные органы.
15	Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.	1	Лекция, объяснение	Проектная деятельность. Работа с текстом
<b>Я - гражданин России.</b>				
16	Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.	1	Демонстрация	Проектная деятельность
17	Ролевая игра «Трудное решение».	1		Организационно-деятельностная игра

#### Тематическое планирование курса «Основы правовой культуры» 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>Гражданин и государство.</b>				
1	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Основные права и свободы граждан.	1	Лекция, демонстрация	
2	Административная ответственность. Уголовная ответственность.	1	Лекция с демонстрацией	Реализация административной ответственности. Ситуационные задачи по теме «Административное право».
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.	1	Лекция, объяснение	Ситуационные задачи по теме «Уголовное право».
<b>Семья. Родители. Дети.</b>				
4	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов.	1	Лекция, объяснение	Игровое проектирование. Работа с текстом
5	Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Органы опеки и попечительства.	1	Лекция, объяснение	

<b>Общая характеристика гражданских правоотношений.</b>				
6	Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения.	1	Лекция, демонстрация	Проектная деятельность
7	Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность.	1	Лекция, объяснение	Решение проблемных ситуаций и практических задач
<b>Право собственности.</b>				
8	Что такое собственность. Основания возникновения права собственности. Кто может быть собственником.	1	Лекция, объяснение	Организационно - деятельностная игра
9	Ограничения права собственности. Защита прав собственности. Истребование вещи.	1	Лекция, объяснение	Порядок защиты права собственности.
<b>Договор.</b>				
10	Что такое сделка. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды гражданско-правовых договоров.	1	Лекция с демонстрацией	Организация и порядок составления договоров.
11	Принцип свободы договора. Содержание договора. Соблюдение договоров.	1	Лекция, объяснение	Проектная деятельность
<b>Отдельные виды гражданских правоотношений.</b>				
12	Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Понятие потребителя. Права потребителей.	1	Лекция, объяснение	Игровое проектирование. Порядок защиты прав потребителя.
13	Банковская система РФ, банковские операции. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Современные платежные средства.	1	Лекция с демонстрацией	Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?
14	Земельные правоотношения. Виды (формы) собственности на землю. Экологическое законодательство.	1	Лекция, объяснение	Организационно - деятельностная игра
<b>Правовое регулирование трудовых отношений.</b>				
15	Какие правоотношения называют трудовыми. Источники трудового права. Трудовой договор. Участники трудовых отношений.	1	Лекция, демонстрация	Разрешение трудовых споров.
16	Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.	1	Лекция, объяснение	Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.
<b>Международная защита прав человека.</b>				
17	Международная защита прав человека. Международные организации, защищающие права человека.	1	Лекция, объяснение	



Международное гуманитарное право.			
-----------------------------------	--	--	--

### Учебно – методическое обеспечение.

1. «Азбука права» //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская «Основы правовых знаний» 8-9 классы в 2-х частях – М., Академкнига/учебник, 2010
3. Учебник для общеобразовательных учреждений «Обществознание» 9 класс/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. - М: Просвещение, 2011.
4. Обществознание. 8-9 классы. Элективный курс «Подросток и закон» \ авт.-сост. С.Н. Степанько. - Волгоград: Учитель, 2007.
5. Обществознание. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся /авт.-сост. О.А. Северина. - Волгоград: Учитель, 2014.
6. Кашанина Т.В. Сборник задач по праву с решением. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
7. Сборник заданий межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба». Право [Текст] / под общ. ред. И. А. Шаповалова; Нац.исслед. университет «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015  
Электронные ресурсы:
1. Обществознание. Технологические карты уроков по учебникам под реакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой и др. 7-9 классы. [Электронный ресурс]: пособие для учителя. – Изд-во «Учитель», 2015.
2. <https://videouroki.net/>
3. <https://interneturok.ru>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ)
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (надежная правовая поддержка - Консультант ПЛЮС)
6. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
8. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
9. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
10. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
11. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
12. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
13. [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).