

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СШ №1 г. Михайловска
(Протокол от 31.08.2021г №1)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СШ №1 г. Михайловска
_____ Щипанов С.В.
от 01.09.2021г. №36/1-од.

Рабочая программа учебного предмета
**«Основы религиозных культур
и светской этики»**
Начальное общее образование.
Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучается на базовом уровне в 4 классе начального общего образования 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа в год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения курса:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к культуре и истории всех народов;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) формирование духовных и эстетических потребностей;
- 5) воспитание доброжелательности и отзывчивости;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- 7) наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, историей, изобразительным искусством, музыкой.

Предметные результаты:

- 1) знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- 2) знакомство с основами светской и религиозной морали;
- 3) формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- 4) осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

Регулятивные УУД

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

- Уметь пользоваться языковыми средствами:
 - а) донести свою позицию до собеседника;
 - б) оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей:

«Основы православной культуры»,
«Основы исламской культуры»,
«Основы буддийской культуры»,
«Основы иудейской культуры»,
«Основы мировых религиозных культур»,
«Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

4 класс

Основы мировых религиозных культур.

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 1 час	1.	Россия – наша Родина.
Основы религиозных культур 28 часов	2.3	Культура и религия
	4	Возникновение религий. Древнейшие верования
	5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели
	6	Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака
	7	Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран
	8	Хранители предания в религиях мира
	9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния
	10	
	11	Человек в религиозных традициях мира
	12	Священные сооружения
	13	
	14	
	15	Искусство в религиозной культуре
	16	
	17	
	18	Творческие работы ученика
	19	
	20	История религий в России
	21	
	22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды
	23	
	24	Паломничества и святыни.
	25	
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	
27		
28	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	
29		
Духовные традиции многонационального народа России 5 часов	30	Семья.
	31	Долг, свобода, ответственность, труд.
	32	Любовь и уважение к Отечеству
	33	Подготовка творческих проектов.
	34	Выступление учащихся со своими творческими работами

Основы православной культуры

<p>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. 1 ч</p>	<p>Россия – наша Родина</p>
<p>Основы православной культуры. 28ч</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура и религия 2. Человек и Бог в православии 3. Православная молитва 4. Библия и Евангелие 5. Проповедь Христа. 6. Христос и Его крест 7. Пасха 8. Православное учение о человеке. 9. Совесть и раскаяние 10. Заповеди 11. Милосердие и сострадание 12. Золотое правило этики. 13. Храм. Православный храм и другие святыни. 14. Икона. 15. Экскурсия в храм 16. Творческие работы учащихся. 17. Как христианство пришло на Русь. Презентации работ учащихся. 18. Подвиг. 19. Заповеди блаженств. 20. Христианство на Руси. 21. Зачем творить добро? 22. Чудо в жизни христианина. 23. Православие о Божием суде. 24. Таинство причастия. 25. Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему. 26. Монастырь. 27. Отношение христианина к природе. 28. Христианская семья и её ценности.
<p>Духовные традиции многонационального народа России. – 5ч</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита Отечества. 2. Христианин в труде. 3. Любовь и уважение к Отечеству. 4. Презентация творческих проектов на тему: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека», «Памятники религиозной культуры в моём городе» и т.д. 5. Презентация творческих проектов на тему: «Моё отношение к России», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества », «Мой дедушка – защитник Родины» и т.д.

Основы исламской культуры.

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 1ч.	1	Россия – Родина наша	
Основы исламской культуры. 28ч.	2	Колыбель ислама	
	3	Пророк Мухаммад-основатель ислама	
	4	Начало пророчества	
	5	Чудесное путешествие пророка	
	6	Хиджра	
	7	Коран и Сунна	
	8	Вера в Аллаха	
	9	Божественные Писания. Посланник Бога.	
	10	Вера в Судный день и судьбу	
	11	Обязанности мусульман	
	12	Поклонение Аллаху	
	13	Пост в месяц рамадан	
	14	Пожертвование во имя Всевышнего	
	15	Паломничество в Мекку	
	16	История ислама в России	
	17	Нравственные ценности ислама	
	20	Сотворение добра	
	21	Дружба и взаимопомощь	
	22	Семья в исламе	
	23	Родители и дети	
	24	Отношение к старшим	
	25	Традиции гостеприимства	
	26	Ценность и польза образования	
	27	Ислам и наука	
	28	Искусство ислама	
	29	Праздники мусульман	
	Духовные традиции многонационального народа России 5ч.	30	Любовь и уважение к Отечеству
		31-32	Творческие работы учащихся
		33-34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

Основы светской этики.

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 1ч.	1.Россия - наша Родина.
Основы светской этики. 28ч.	1.Что такое светская этика? 2.Мораль и культура. 3.Особенности морали. 4-5.Добро и зло. 6-7.Добродетели и пороки. 8-9.Свобода и моральный выбор человека. 10.Свобода и ответственность. 11-12.Моральный долг. 13-14.Справедливость. 15.Альтруизм и эгоизм. 16-17.Что значит быть моральным? 18.Дружба. 19-20.Род и семья – исток нравственных отношений 21.Нравственный поступок 22.Золотое правило нравственности 23.Стыд, вина и извинения 24.Честь и достоинство 25.Совесьть 26.Нравственные идеалы 27.Образцы нравственности в культуре Отечества 28.Этикет
Духовные традиции многонационального народа России 5ч.	1.Семейные праздники 2.Жизнь человека – высшая нравственная ценность 3.Творческие работы учащихся. 4.Презентация творческих работ. 5.Итоговый урок

Учебно - методический комплекс			
Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. / Под ред. Т.Д. Шапошниковой	Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы мировых религиозных культур</u>	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-030
Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы мировых религиозных культур.</u>	Издательство «Просвещение» 2020	http://catalog.prosv.ru/item/25285
Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. / Под ред. Т.Д. Шапошниковой	Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы светской этики</u>	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-030
Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы светской этики.</u>	Издательство «Просвещение» 2019	http://catalog.prosv.ru/item/25286
Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. / Под ред. Т.Д. Шапошниковой	Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы православной культуры</u>	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-030
Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы православной культуры</u>	Издательство «Просвещение» 2019	http://catalog.prosv.ru/item/25286
Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы исламской культуры</u>	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-030
Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы исламской культуры.</u>	Издательство «Просвещение» 2020	http://catalog.prosv.ru/item/25285
Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы иудейской культуры</u>	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-030
Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М. С.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы буддийской культуры</u>	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-030
Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы православной культуры</u>	Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/25285
Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы исламской культуры</u>	Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/25286
Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы иудейской культуры</u>	Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/25288
Чимитдоржиев В.Л.	Основы религиозных культур и	Издательство	http://catalog.prosv

	светской этики. <u>Основы буддийской культуры</u>	«Просвещение»	.ru/item/25287
Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы мировых религиозных культур</u>	Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/25289
Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы светской этики</u>	Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/23376
Саплина Е.В., Саплин А.И.	<u>Основы религиозных культур и светской этики</u>	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-031
Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. / Под ред. Сахарова А.Н.	Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы религиозных культур народов России</u>	ООО «Русское слово – учебник»	https://russkoe-slovo.ru/catalog/298/3322
Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы светской этики</u>	ООО «Русское слово – учебник»	https://russkoe-slovo.ru/catalog/298/3323
Бородин А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы православной культуры</u>	ООО «Русское слово – учебник»	https://russkoe-slovo.ru/catalog/298/3320
Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н.	Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы православной культуры</u>	ООО «Русское слово – учебник»	https://russkoe-slovo.ru/catalog/298/3321
Шевченко Л.Л.	Основы религиозных культур и светской этики. <u>Основы православной культуры</u>	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	http://www.tradcenter.ru/