

ПРИНЯТ  
решением педагогического совета  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №1 г. Михайловска»  
от 31.08.2018г. протокол №1.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №1 г. Михайловска»  
С.В. Щипанов  
Приказ №37/А- од от 31.08.2018г.



# ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***на 2018-2019 учебный год.***

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающегося.

Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее БУП-2004) в действующей редакции;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г №12410) (далее - ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО) (для 5-6 (7) классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ОО в 2016-2017 учебном году);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образованию»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образованию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. №253;

- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПин 2.4.2.2821-10);

- Уставом МАОУ СШ №1 г. Михайловска.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Учебный план общеобразовательной организации на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2017 года. Учебный год заканчивается 31.08.2018 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПин 2.4.2.2821-10

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов 5 уроков и один день в неделю за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в астрономических часах:

- во 2-3 классах - 1,5 ч.
- в 4-5 классах – 2 ч.
- в 6-8 классах – 2,5 ч.
- в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных, факультативных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв не менее 45 минут.

1.5. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;
- в сентябре продолжительность урока 35 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

1.6. В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по:

«Английскому языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике» (7-8-9 класс) при наполняемости класса более 25 человек.

1.7. Общеобразовательная организация для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения выбирала:

- перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении образовательной деятельности ((приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 №336);
- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
- учебно- методические пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяются исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы курса по выбору, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана ООП ФГОС НОО для 1-4 классов, ООО для 5-8 (9) классов и вариативную часть учебного плана ООП ФК БУП – 2004 для 9-11 классов.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 1-4 КЛАССЫ. СРОК ОСВОЕНИЯ 4 ГОДА.**

### **Особенности учебного плана НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:**

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;  
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Программа курсов по выбору: «Речь и культура общения», «Юные читатели», "Информатика", «Хоровое пение» - предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, что предполагается при реализации системно-деятельностного подхода, лежащего в основе нового стандарта (п.7 ФГОС НОО).

В 1-х классах с учетом требований СанПин 2.4.2. 2821 – 10 не предусмотрено выделение часов в части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Внеурочная деятельность** организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Учащиеся выбирают формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, спортивные соревнования, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование

### ***3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫ. СРОК ОСВОЕНИЯ 5 ЛЕТ***

#### **3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ОО**

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ОО: создание условий для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения; обеспечение здоровьесберегающих условий и формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, формирование социально грамотной и мобильной личности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

**В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:**

Русский язык и литература (Русский язык, Литература);

Родной язык и родная литература (Родной язык, Родная литература);

Иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык);

Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География);

Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);

Технология (Технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах представлена в виде модулей в составе предметов: Литература, История, Обществознание, Музыка, Изобразительное искусство. Интеграция курса ОДНКНР с другими учебными курсами выстроено по следующим направлениям: изучение культурных и религиозных традиций народов России и мира в целом; освоение общечеловеческих ценностей и нравственных норм, что предполагает формирование у подростков определенного «культурного кода», необходимого для интеграции личности в обществе, формирование коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** предусматривает:

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов;  
-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:

- «Слово и текст», «Речь и культура общения»; - «Практикум по математике»; «Информатика»; - «Занимательная география», «История и общество», «Экология», «Химия в жизни и быту», «Культура безопасности жизнедеятельности»;
- реализацию курса на интегративной основе «Проектная деятельность».

### **3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФК БУП-2004 ООО.**

Учебный план основного общего образования разработан на основе приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089. (С изменениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009. №427) и состоит из 2-х блоков:

#### **Федеральный компонент (обязательные предметы на базовом уровне):**

- «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык»;
- учебный предмет «Математика» предполагает интегрированное и последовательное изучение курсов: «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы);
- учебный предмет «История» предполагает интегрированное изучение истории России и всеобщей истории в 9 классах, в курс «История» интегрирован модуль «История Урала» соответствующего исторического периода;
- учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» является интегрированным и построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Человек», «Семья», «Личность и общество», «Человек и закон», «Человек и природа», «Человек и экономика», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика и социальное управление», «Право»;
- учебный предмет «Искусство» в 9 классе - 1 час в неделю - является интегрированным и построен по модульному принципу: 0,5 часа - «Изобразительное искусство» и 0,5 часа - «Музыка».

**Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения** направлен на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, позволяет реализовать ведение курсов по выбору в факультативной форме, направленных на:

- обеспечение возможностей для самоопределения и самореализации обучающихся;
- предупреждение педагогической запущенности и неуспеваемости детей «группы риска»;
- развитие творческих способностей детей с высокими познавательными возможностями;
- организацию групповых и индивидуальных занятий, направленных на работу с одарёнными детьми и для восполнения пробелов в знаниях обучающихся.

Содержание предметов, курсов по выбору в части регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения способствуют формированию чувства патриотизма, духовности, социальной и межкультурной компетенций, основ правовой культуры, уважения к национальным традициям; развитию информационной культуры, мышления и социализации учащихся.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам и дисциплинам (модулям).

*Перечень элективных курсов, учебных предметов для 9 класса в 2018-2019 учебном году:*

«Речь и культура общения» -1 час в неделю, «Практикум по математике» -1 час в неделю, «Профессиональное самоопределение» - 1 час в неделю.

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. 10-11 КЛАССЫ. СРОК ОСВОЕНИЯ 2 ГОДА.**

##### **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФК БУП-2004 СОО.**

Учебный план (пункты 4.1.) СОО для 10-11 классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, составлен на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009г. №427).

Учебный план для обучающихся 10- 11 классов обеспечивает реализацию основных образовательных программ на уровне среднего общего образования через:

- обеспечение освоения учащимися программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения;
- предоставление возможности дальнейшей реализации дополнительной подготовки (углубленной) подготовки учащихся по предметам по выбору;
- развитие функциональной грамотности и социальной адаптации.

Учебный план среднего общего образования способствует формированию гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности и инициативности; обеспечивает дифференциацию обучения в соответствии со склонностями, способностями и потребностями учащихся; предоставляет равные возможности для последующего образования и профессиональной деятельности. Учебный план среднего общего образования состоит из частей:

- федеральный компонент (обязательные учебные предметы на базовом уровне);
- региональный (национально-региональный) компонент;
- компонент образовательного учреждения.

**Федеральный компонент учебного плана** в полном объеме построен в соответствии с положениями федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Федеральный компонент учебного плана для 10 – 11 класса определяет состав обязательных общеобразовательных учебных предметов на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «МХК», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».

-Учебный курс «Математика» представлен учебными предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

-Учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» в учебном плане и классном журнале записываются под общим названием учебного предмета «История» без деления на отдельные страницы, в аттестат выпускнику вносится единая отметка по учебному предмету «История».

- Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» - по 2 часа в неделю в 10-11 классах - включает разделы «Экономика» и «Право».

-Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным учебным предметом на базовом уровне, а обязательная подготовка обучающихся по основам военной службы осуществляется также на 5-дневных учебных сборах в 10 классе.



## **Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения.**

Элективные и факультативные учебные курсы по выбору учащегося выполняют основные функции:

- 1) углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов через развитие содержания, что позволяет получать информационную дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне;
- 2) обеспечение различных интересов обучающихся, в том числе познавательных, этнокультурных сферах человеческой деятельности;

При формировании перечня элективных и факультативных курсов, учебных предметов образовательная организация выбирала те, что имеют программы (рекомендованные к использованию).

При организации занятий элективных, факультативных курсов, учебных предметов возможна апробация электронных учебных пособий (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Выбор элективных факультативных курсов, учебных предметов определяется в конце 9, 10 классов на основе анкетирования обучающихся с целью создания условий для более полного удовлетворения их интересов и в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, с учетом возможностей образовательной организации.

На основании анализа анкет обучающихся отмечено, что востребованы: «русский язык» - 100%, «математика и информатика» - 100%, «естествознание» - 50%.

*Элективные учебные курсы по выбору в 2018-2019 учебном году:*

«Речь и культура общения» (10-11 класс - по 2 часа в неделю);

«Решение задач по математике» (10-11 класс - по 2 часа в неделю);

«Программирование» (10 класс – 1 час в неделю);

«Практикум по физике» (11 класс - 1 час в неделю).

*Факультативные учебные курсы по выбору в 2018-2019 учебном году:*

«Сочинение разных жанров»

«Решение стереометрических задач повышенной сложности».

«Законы общественного развития».

«Решение задач повышенной сложности по физике».

«Химия в жизни и быту».

«Многообразие органического мира».

## **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Аттестационные периоды определяются календарным учебным графиком, утверждаемым директором в начале каждого учебного года.

Для обучающихся по общеобразовательным программам НОО, ООО устанавливается 4 (четыре) аттестационных периода (четвертные).

Для обучающихся по общеобразовательным программам СОО устанавливается 2 (два) аттестационных периода (полугодовые).

Промежуточная аттестация в образовательной организации:

- *годовая аттестация* - оценка качества усвоения учащимся всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертная / полугодовая аттестация* - оценка качества усвоения учащимся содержания части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей успеваемости;
- *текущая аттестация* - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности учащегося.

### Цель промежуточной аттестация:

- определение фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и компетентностей; соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального, основного, среднего общего образования,

### Задачи текущей и промежуточной аттестации учащихся:

- контроль освоения учащимся образовательной программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности;  
- обеспечение соблюдения прав и свобод учащегося в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение личности и человеческого достоинства.

### Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов школы.

Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому аттестуются только по предметам федерального компонента

### Оценивание при промежуточной аттестации обучающихся:

- безотметочное оценивание обучающихся 1 классов.

- по пятибалльной системе: 1, 2, 3, 4, 5.

отметка «1» выставляется только в 4–11-х классах при условии полного отсутствия у учащегося письменной работы или полного отказа отвечать.

Формы текущей аттестации во 2-11-х классах определяет учитель.

Формы контроля освоения содержания учебных программ.

Формы письменной проверки. Письменная работа обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме домашних, лабораторных, практических, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста.

Письменные проверочные, контрольные работы: диктант, изложение, сочинение, комбинированные проверочные/контрольные/практические работы, рефераты/эссе и иное.

Формы устной проверки: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, монолога/диалога у доски, зачёт, защита проекта, эссе и иное.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Проверка с использованием электронных систем тестирования (компьютерное, аудиторное) обеспечивает персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

### Определение результативности освоения учебного плана учащимся.

В портфель достижений планируемых результатов учащегося включаются материалы стартовой диагностики, текущих, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам:

- по русскому языку, литературному чтению, литературе, иностранному языку – диктанты, изложения, сочинения;

- по математике - математические диктанты, комплексные, комбинированные работы, демонстрирующие навыки счета, рассуждений, доказательств;

- по предметам естественного цикла - дневники наблюдений, оформленные результаты мини исследований и мини проектов, исследовательской деятельности,

- по предметам обществоведческого и эстетического циклов - аудиозаписи, фото и видеоизображения примеров исполнительской деятельности, иллюстрации к музыкальным произведениям, иллюстрации на заданную тему, продукты собственного творчества;

- по технологии - фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества,

- по физкультуре - видеоизображения примеров исполнительской деятельности, дневники наблюдений и самоконтроля, сдача нормативов ГТО, материалы самоанализа и рефлексии.

Комплексная работа – это итоговая проверочная работа по итогам обучения на уровне начального общего образования, включающая задания различного уровня сложности из разных предметных областей, в том числе из раздела «Чтение и работа с информацией». Она проводится в конце учебного года каждого года обучения уровня НОО и позволяет оценить сформированность отдельных универсальных учебных способов действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных на метапредметной основе.

Накопительная оценка («портфель достижений») – это коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях и является основой для определения образовательного результата.

Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговое оценивание, которое может осуществляться как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки или портфеля индивидуальных достижений), так и в конце обучения, в том числе в форме государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения планируемых результатов этого блока на уровне ведется с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, составляющих зону ближайшего развития большинства обучающихся, – с помощью заданий повышенного уровня.

Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимся планируемых результатов по отдельным предметам, представленных в федеральной, обязательной части учебного плана.

#### Итоги промежуточной аттестации учащихся выставляются в классный журнал.

Педагогический совет на основе выводов, сделанных по каждому учащемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным учащимся основной образовательной программы уровня начального общего, основного общего, среднего общего образования и переводе его в следующий класс / на следующий уровень общего образования.

Итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося классные руководители обязаны довести до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).

**ПРИЛОЖЕНИЕ к учебному плану МАОУ СШ №1 г. Михайловска  
Учебный план начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5	0,25	1,25
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,25	1,25
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	24	24	24,5	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	2	1,5	5,5
<i>Речь и культура общения</i>			0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Информатика</i>			1	1	1	3
<i>Хоровое пение</i>			0,5	0,5		1
Максимально – допустимая недельная нагрузка при <b>6 -дневной</b> учебной неделе		21 693	26 884	26 884	26 884	99 3345

**Учебный план начального общего образования  
ФИЛИАЛ «ОШ п. Михайловский Завод»**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20,5 660	22,5 765	22,5 765	22,5 765
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Юный читатель</i>		0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при <b>5-дневной</b> учебной неделе		21 693	23 782	23 782	23 782

## Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (французский) язык		1				1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	31	31	32	32	154
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		4	2	4	4	4	18
<i>Речь и культура общения</i>						1	1
<i>Слово и текст</i>				1	1		2
<i>Практикум по математике</i>		1		1	1	1	4
<i>Информатика</i>		1	1				2
<i>Проектная деятельность</i>		1	1		1		3
<i>История и общество</i>						1	1
<i>Занимательная география</i>				1			1
<i>Химия в жизни и быту</i>					0,5	0,5	1
<i>Экология</i>					0,5	0,5	1
<i>Культура безопасности жизнедеятельности</i>		1		1			2
Максимально - допустимая недельная учебная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

**Учебный план основного общего образования  
ФИЛИАЛ «ОШ п. Михайловский Завод»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	17
	Литература	3	3	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5	0,5	1	7
	Родная литература	0,5		0,5	0,5		4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		1				1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	32	143
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1/35</b>		<b>1/35</b>	<b>1/35</b>	3	6
<i>Речь и культура общения</i>		<i>1</i>			<i>1</i>		2
<i>Физика вокруг нас</i>				<i>1</i>			1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при <b>5 – дневной</b> учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	33	157

**Учебный план основного общего образования  
ФИЛИАЛ «ОШ п. Михайловский Завод»  
ФК БУП-2004**

№ п/п	Учебные предметы	Классы					всего
		5	6	7	8	9*	
<b>Федеральный компонент</b>							
1	Русский язык	6/210	6/210	4/140	3/105	<b>2/70</b>	21/735
2	Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	<b>3/105</b>	11/385
3	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	<b>3/105</b>	15/525
4	Математика	5/175	5/175	5/175	5/175	<b>5/175</b>	25/875
5	Информатика и ИКТ				1/35	<b>2/70</b>	3/105
6	История	2/70	2/70	2/70	2/70	<b>2/70</b>	10/350
7	Обществознание (включая экономику и право)		1/35	1/35	1/35	<b>1/35</b>	4/140
8	География		1/35	2/70	2/70	<b>2/70</b>	7/245
9	Природоведение	2/70					2/70
10	Физика			2/70	2/70	<b>2/70</b>	6/210
11	Химия				2/70	<b>2/70</b>	4/140
12	Биология		1/35	2/70	2/70	<b>2/70</b>	7/245
13	Искусство (музыка и ИЗО)	2/70	2/70	2/70	1/35	<b>1/35</b>	8/280
14	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
15	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35		1/35
16	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	<b>3/105</b>	15/525
Итого		27/945	28/980	30/1050	31/1085	<b>30/1050</b>	146/5110
<b>Региональный (национально – региональный) компонент и компонент ОУ)</b>		1/35	1/35	1/35	1/35	<b>3/70</b>	6/210
<i>Речь и культура общения</i>		1/35		1/35	1/35	<b>1/35</b>	3/105
<i>Практикум по математике</i>						<b>1/35</b>	1/35
<i>Профессиональное самоопределение</i>						<b>1/35</b>	1/35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при <b>5- дневной</b> неделе		28/980	29/1015	31/1085	32/1120	<b>33/1122</b>	152/5320

\* реализуется в 2018-2019 учебном году



## Учебный план среднего общего образования

п/п	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Количество часов за два года обучения
<b>Федеральный компонент</b>		28	28	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		980	980	1890
1	Русский язык	1/35	1/35	70
2	Литература	3/105	3/105	210
3	Иностранный язык	3/105	3/105	210
4	Математика	4/240	4/240	280
5	История	2/70	2/70	140
6	Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/70	140
7	География	1/35	1/35	70
8	Физика	2/70	2/70	140
9	Астрономия	1/35	1/35	35
10	Химия	1/35	1/35	70
11	Биология	1/35	1/35	70
12	Информатика и ИКТ	1/35	1/35	70
13	МХК.	1/35	1/35	70
14	Технология	1/35	1/35	70
15	Физическая культура	3/105	3/105	210
16	ОБЖ	1/35	1/35	70
<b>Региональный (национально – региональный) компонент</b>		2/70	2/70	140
1	Речь и культура общения	э 2/70	э 2/70	140
<b>Компонент образовательного учреждения (элективные, факультативные курсы по выбору)</b>		7/245	7/245	490
1	Решение задач по математике	э 2/70	э 2/70	140
2	Программирование	э 1/35		35
3	Практикум по физике		э 1/35	35
4	<i>Сочинение разных жанров</i>	1/35	1/35 -11а	70
5	<i>Решение стереометрических задач повышенной сложности</i>	1/35	1/35	70
6	<i>Законы общественного развития</i>		1/35 -11б	35
7	<i>Решение задач повышенной сложности по физике</i>	1/35	0,5/17	52
8	<i>Химия в жизни и быту</i>		0,5/17	17
9	<i>Многообразие органического мира</i>	1/35	1/35	70
Максимально допустимая нагрузка при <b>6 – дневной</b> учебной неделе		37 1295	37 1295	2590