

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол от 21.03.2016 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1 г. Михайловска»
С.В. Щипанов
приказ от 30.03.2016 г. №20-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
МАОУ СШ №1 г. Михайловска.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение обеспечивает деятельность по контролю знаний, умений, компетенций обучающихся по предметам, входящим в основные общеобразовательные программы, реализуемые в МАОУ СШ № 1 г. Михайловска (далее - ОУ), устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (ст. 15 п. 3 «Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся»);

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего (1-4 классы.), основного общего (5-9 классы.), среднего (полного) общего образования (10-11 классы.)

- Устав МАОУ СШ №1 г. Михайловска.

1.3. В настоящем Положении используется следующая основная номенклатура терминов (гlossарий):

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) - совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в Российской Федерации.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (далее ФК ГОС) - основная часть государственного стандарта общего образования, обязательная для всех государственных, муниципальных образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - пакет методических и контрольно - измерительных материалов, входящий в состав учебно-методического комплекса учебного предмета, предназначенный для текущей, промежуточной аттестации оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся на разных уровнях обучения, измерения уровня достижения обучающимся результатов обучения, являющийся неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества реализации образовательных программ ОУ.

Контрольно-оценочные средства/материалы (далее – КОС) – контрольные задания с описанием форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися материала учебного предмета.

1.4. Настоящее Положение обязательно в ОУ для исполнения всеми учителями - предметниками, обеспечивающими реализацию общеобразовательных программ.

2. Цель, задачи создания ФОС, требования, предъявляемые к ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета является инструментарий, позволяющий установить соответствие уровня подготовки обучающегося (на данном этапе обучения) требованиям ФГОС/ФК ГОС.

2.2. Задачи создания ФОС по предмету:

- контроль процесса достижения обучающимися уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС/ФК ГОС по соответствующему учебному предмету (целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора соответствующих компетенций);
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

2.3. ФОС должен соответствовать следующим основным требованиям:

- отражать предметное содержание;
- сочетать различные формы измерений;
- сочетать элементы репродуктивного, частично-поискового и творческого (проблемно-деятельностного) уровней измерительных материалов;
- связывать критерии с планируемыми результатами.

3. Формирование, согласование и утверждение ФОС

3.1. ФОС учебной дисциплины (учебного предмета) формируется на следующих основаниях:

- академической честности (академической почтительности, научной культуры, этики)
- достоверности (фиксирует меры соответствия методик и результатов исследования поставленным задачам)
- надежности (использует единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений)
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха)
- своевременности (поддерживает обратную связь).

3.2. ФОС по учебной дисциплине (учебному предмету) обеспечивает его соответствие:

- ФГОС и/или ФК ГОС по соответствующему предмету;
- образовательной программе и учебному плану по предмету;
- рабочей программе по учебному предмету;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащихся установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету в целом.

3.4. Структурными элементами ФОС по учебной дисциплине (учебному предмету) являются:

- программа проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок обучения (календарный план проведения контрольно-измерительных мероприятий);
- совокупность КОС (опросников, тестов и др.), предназначенных для оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций на определенных этапах обучения;
- источники, методические материалы, определяющие процедуры оценивания на всех этапах проверки;
- технологии и методы обработки результатов оценивания;
- материалы промежуточного и итогового контроля обучающихся;
- рекомендации по обновлению ФОС (периодичность, степень обновления, изменение процедур, методов, технологий, показателей, критериев и др.).

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС приводятся критерии оценивания.

3.6. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных учителями - предметниками.

3.7. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях, хранится у педагога и заместителя директора по УВР.

3.8. ФОС разрабатываются для каждого класса по каждому учебному предмету.

3.9. ФОС по отдельному учебному предмету может состоять из комплектов КОС, как по отдельным модулям, так и по учебному предмету в целом.

3.11. Комплект самостоятельно разработанных учителем КОС представляется и рассматривается на заседании МС и утверждается приказом директора школы.

4. Формы контроля, критерии оценивания

Комплект оценочных средств - КОС - обеспечивает функционирование следующих форм контроля качества освоения обучающимся предметного материала:

4.1. Письменные формы контроля

Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, проекты (деловые/ролевые игры, тренинги) и др. К каждой письменной работе должны быть указаны критерии оценки в процентах и/или в баллах, уровнях достижений обучающихся.

- *Тест* - форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам предмета (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и другие).

- *Контрольная работа* - форма контроля для оценки знаний по базовым и вариативным учебным предметам. Контрольная работа включает средние по трудности, типовые теоретические вопросы из изученного предметного материала.

- *Эссе* - форма контроля, универсальная при формировании общих компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений, на основе изученного или прочитанного материала.

- *Реферат, творческая работа* – форма контроля, используемая для привития обучающемуся навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов.

- *Рабочая тетрадь* - дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

- *Самостоятельная работа* - форма контроля, позволяющая оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов из учения в рамках определенного раздела дисциплины.

- *Практические и лабораторные работы* - форма контроля для оценки практических навыков и умений по предмету.

4.2. Устные формы контроля

Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах. Цель устного индивидуального контроля - выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются в случае неполного ответа, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или/если у учителя возникают проблемы при выставлении отметки

- *Устный фронтальный контроль (опрос)* - серия логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся учитель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно фронтальный опрос применяют с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени

- *Устный индивидуальный контроль (опрос, зачёт и др.)* - применяют с целью повторения и закрепления обучающимся учебного материала, контроля за усвоением обучающимся учебного материала, умений, компетенций

- *Доклад, сообщение* - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой результат решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи

4.3. Технические формы контроля

Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств.

- *Программы* компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, автоматизированные системы мониторинга знаний и т.п.

- *Виртуальные лабораторные работы* выполняются с помощью обучающих комплексов, позволяющих производить эксперименты либо с математической (расчетной) моделью, либо с физической установкой. Выполнение лабораторной работы заканчивается представлением отчета, который может быть проверен автоматически.

5. Ответственность за разработку и хранение ФОС

5.1. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по УВР.

5.2. Ответственность за координацию действий учителей- предметников по созданию ФОС по образовательным программам возлагается на заместителя директора по УВР.

5.3. Ответственность за разработку комплектов КОС по предметам несет руководитель МО. При составлении и утверждении комплекта КОС обеспечивается его соответствие:

- ФГОС/ФК ГОС

- Образовательной программе и учебному плану ОУ

- Рабочей программе по учебному предмету

- Образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

5.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по учебному предмету является учитель, ведущий данный учебный предмет в данном классе. Комплект КОС может разрабатываться коллективом авторов в рамках одной предметной области.

5.5. Типовые задания, тренажерные тесты и другие образцы заданий находятся у заместителя директора по УВР.

5.6. Работы, связанные с разработкой комплекта КОС, вносятся в индивидуальные планы учителей - предметников.