

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 г. Михайловска»
от 27.06.2017г. протокол № 6.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 г. Михайловска»
С.В. Щипанов
Приказ №343 от 07.27.06.2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017-2018 учебный год.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающегося.

Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее БУП-2004) в действующей редакции;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г №12410) (далее - ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО) (для 5-6 (7) классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ОО в 2016-2017 учебном году);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образованию»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образованию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. №253;

- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПин 2.4.2.2821-10);

- Уставом МАОУ СШ №1 г. Михайловска.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Учебный план общеобразовательной организации на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2017 года. Учебный год заканчивается 31.08.2018 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПин 2.4.2.2821-10

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов 5 уроков и один день в неделю за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в астрономических часах:

- во 2-3 классах - 1,5 ч.
- в 4-5 классах – 2 ч.
- в 6-8 классах – 2,5 ч.
- в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных, факультативных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв не менее 45 минут.

1.5. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;
- в сентябре продолжительность урока 35 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

1.6. В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных образовательных программ начального

общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по: «Английскому языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике» (7-8 класс), «Информатике и ИКТ» (9 классы) при наполняемости класса более 25 человек.

1.7. Общеобразовательная организация для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения выбирала:

- перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении образовательной деятельности ((приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 №336);
- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
- учебно- методические пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяются исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы курса по выбору, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана ООП ФГОС НОО для 2-4 классов, ООО для 5-7 (8) классов и вариативную часть учебного плана ООП ФК БУП – 2004 для 9(8)-11 классов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 1-4 КЛАССЫ. СРОК ОСВОЕНИЯ 4 ГОДА.

Особенности учебного плана НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных	Воспитание способности к духовному развитию,

	культур и светской этики	нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Программа курсов по выбору: «Речь и культура общения», «Юные читатели», "Информатика" - предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, что предполагается при реализации системно-деятельностного подхода, лежащего в основе нового стандарта (п.7 ФГОС НОО). В соответствии с рекомендациями п.10.21 СанПиН 2.4.2. 2821-10 для увеличения двигательной активности обучающихся 2-3-4 классах при шестидневной учебной неделе включены курсы по выбору двигательного-активного характера «Спортивные игры» (п.6 ФГОС НОО).

В 1-х классах с учетом требований СанПин 2.4.2. 2821 – 10 не предусмотрено выделение часов в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Учащиеся выбирают формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, спортивные соревнования, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Учебный план начального общего образования (6 –дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	1	2	3	4	Всего часов
		Количество часов в неделю/ год				
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5 148,5	4,5 153	4,5 153	4,5 153	18 607,5
	Литературное чтение	3,5 115,5	3,5 119	3,5 119	3,5 119	14 472,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык	0,5 16,5	0,5 17	0,5 17	0,5 17	2 67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5 16,5	0,5 17	0,5 17	0,5 17	2 67,5
Иностранный язык	Английский язык		2 68	2 68	2 68	6 204
Математика и информатика	Математика	4 132	4 136	4 136	4 136	16 540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 66	2 68	2 68	2 68	8 270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.				1 34	1 34
Искусство	Музыка	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
	Изобразительное искусство	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Технология	Технология	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Физическая культура	Физическая культура	3 99	3 102	3 102	3 102	12 405
Итого (соответствует сетке основного расписания учебных занятий)		21 693	23 782	23 782	24 816	91 3073
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3 102	3 102	2 68	8 272
Речь и культура общения			1/34	1/34	1/34	3/102
Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Юные читатели			0.5/17.5	0.5/17.5		1/35
Спортивные игры			0.5/17.5	0.5/17.5		1/35
Предельно- допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21 693				
Предельно- допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе			26 884	26 884	26 884	99 3345

*Учебные предметы данной предметной области могут изучаться во втором полугодии 2017-2018 учебного года

**Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)
ФИЛИАЛ «ОШ п. Михайловский Завод»**

Предметные области	Учебные предметы Классы	1	2	3	4	Всего часов
		Количество часов в неделю/ год				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5 115,5	3,5 119	3,5 119	3,5 119	14 472,5
	Литературное чтение	3,5 115,5	3,5 119	3,5 119	2,5 85	13 438,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык	0,5 16,5	0,5 17	0,5 17	0,5 17	2 67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5 16,5	0,5 17	0,5 17	0,5 17	2 67,5
Иностранный язык	Английский язык		2 68	2 68	2 68	6 204
Математика и информатика	Математика	4 132	4 136	4 136	4 136	16 540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 66	2 68	2 68	2 68	8 270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.				1 34	1 34
Искусство	Музыка	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
	Изобразительное искусство	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Технология	Технология	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Физическая культура	Физическая культура	3 99	3 102	3 102	3 102	12 405
Итого		20 660	22 748	22 748	22 748	86 2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Информатика		1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Максимально допустимая недельная/ годовая нагрузка)		21 693	23 782	23 782	23 782	90 3039

*Учебные предметы данной предметной области могут изучаться во втором полугодии 2017-2018 учебного года

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫ. СРОК ОСВОЕНИЯ 5 ЛЕТ

3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО: создание условий для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения; обеспечение здоровьесберегающих условий и формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, формирование социально грамотной и мобильной личности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (Русский язык, Литература);

Родной язык и родная литература (Родной язык, Родная литература);

Иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык);

Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География);

Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);

Технология (Технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах представлена в виде модулей в составе предметов: Литература, История, Обществознание, Музыка, Изобразительное искусство. Интеграция курса ОДНКНР с другими учебными курсами выстроено по следующим направлениям: изучение культурных и религиозных традиций народов России и мира в целом; освоение общечеловеческих ценностей и нравственных норм, что предполагает формирование у подростков определенного «культурного кода», необходимого для интеграции личности в обществе, формирование коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

- Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык»;

- На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:

- «К тайнам слова», «К тайнам слова через словари», «Слово и текст», «Вопросы истории русского языка», «Трудные вопросы пунктуации и синтаксиса», «Речь и культура общения»;

- «Окружающий нас мир – мир геометрии», «Калейдоскоп текстовых задач», «Практикум по математике»; «Геометрические премудрости», «Информатика»;

- «Занимательная география», «Экология», «Физика вокруг нас»; «Культура безопасности жизнедеятельности»;

- реализацию курса на интегративной основе «Литературная проектная деятельность».

**Учебный план основного общего образования (6 –дневная учебная неделя)
(ФГОС ООО максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год					
		5*	6*	7*	8*	9	всего
1.Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5 157,5	5,5 192,5	3,5 122,5	2,5 87,5	2,5 85	18,5 645
	Литература	2,5 87,5	2,5 87,5	1,5 52,5	1,5 52,5	2,5 85	10,5 365
Родной язык и родная литература**	Родной (русский) язык	0,5 17,5	0,5 17,5	0,5 17,5	0,5 17,5	0,5 17	2,5 87
	Родная литература на русском языке	0,5 17,5	0,5 17,5	0,5 17,5	0,5 17,5	0,5 17	2,5 87
Иностранный язык	Английский язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия			2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика			1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70		2/70	3/102	11/382
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/138
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественнонаучные предметы	Физика			2/70	2/70	3/102	7/242
	Химия				2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
Итого		27/945	29/1015	30/1050	32/1120	32/1088	150/5218
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5/175	4/140	5/175	4/140	4/136	22/766
К тайнам слова		1/35			0,5/17.5		1.5/52.5
Вопросы истории русского языка			1/35				1/35
РиКО (Речь и культура общения)					1/35	1/34	2/69
Слово и текст.				1/35			1/35
Литературная проектная деятельность		1/35	1/35			1/34	3/104
Практикум по математике		1/35	1/35		1/35	1/34	4/139
Реальная математика				1/35	0,5/17.5		1.5/52.5
Занимательная география		0,5/17.5		1/35			1.5/52.5
Физика вокруг нас				0,5/17.5	0,5/17.5	1/34	2/69
Экология				0,5/17.5	0,5/17.5		1/35
Информатика		1/35	1/35				2/70
Культура безопасности жизнедеятельности		0,5/17.5		1/35			1.5/52.5
Предельно- допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе		32 1120	33 1155	35 1225	36 1260	36 1224	172 5984

* реализуется в 2017 - -2018 учебном году

**Учебные предметы данной предметной области могут изучаться во втором полугодии 2017-2018 учебного года

**Учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя)
ФИЛИАЛ «ОШ п. Михайловский Завод»
(ФГОС ООО максимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5*	6*	7*	8	9	всего
1. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5 157,5	5,5 192,5	3,5 122,5	2,5 87,5	2,5 87,5	18,5 647,5
	Литература	2,5 87,5	2,5 87,5	1,5 52,5	1,5 52,5	2,5 52,5	10,5 367,5
Родной язык и родная литература**	Родной (русский) язык	0,5 17,5	0,5 17,5	0,5 17,5	0,5 17,5	0,5 17	2,5 87,5
	Родная литература на русском языке	0,5 17,5	0,5 17,5	0,5 17,5	0,5 17,5	0,5 17	2,5 87,5
Иностранный язык	Английский язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/525
Математика и информатика	Математика	5/175	5 /175				10/350
	Алгебра			3 105	3 105	3 102	9 315
	Геометрия			2 70	2 70	2 68	6 210
	Информатика			1 35	1 35	1 34	3 105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 70	2 70	2 70	2 70	2 68	10 250
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/140
	География	1/35	1/35	2 /70	2/70	2/68	8/280
	Физика			2 /70	2/70	3/105	7/245
Естественнонаучные предметы	Химия				2/70	2/68	4/140
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/245
	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
Искусство	Изобразительное искусство	1 35	1 35	1 35			3 103
	Технология	2 /70	2 /70	2 /70	1/35		7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35	1/34	2/70
	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/350
Итого		26 910	28 980	29 1015	30 1050	30 1020	143 4975
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/70	1/35	2/70	2/70	3/102	10/350
Речь и культура общения				1/35			1/35
Краеведение		1/35					1/35
Спортивные игры		1/35	1/35	1/35			
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</i>		28 980	29 1015	31 1085	32 1120	33 1122	153 5322

* реализуется в 2017 - -2018 учебном году

**Учебные предметы данной предметной области могут изучаться во втором полугодии 2017-2018 учебного года

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФК БУП-2004 ООО.

Учебный план основного общего образования разработан на основе приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089. (С изменениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009. №427) и состоит из 2-х блоков:

Федеральный компонент (обязательные предметы на базовом уровне):

- «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык»;
- учебный предмет «Математика» предполагает интегрированное и последовательное изучение курсов: «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы);
- учебный предмет «История» предполагает интегрированное изучение истории России и всеобщей истории в 9 классах, в курс «История» интегрирован модуль «История Урала» соответствующего исторического периода;
- учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» является интегрированным и построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Человек», «Семья», «Личность и общество», «Человек и закон», «Человек и природа», «Человек и экономика», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика и социальное управление», «Право»;
- учебный предмет «Искусство» в 9 классе - 1 час в неделю - является интегрированным и построен по модульному принципу: 0,5 часа - «Изобразительное искусство» и 0,5 часа - «Музыка»;
- на изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения направлен на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, позволяет реализовать ведение курсов по выбору в факультативной форме, направленных на:

- обеспечение возможностей для самоопределения и самореализации обучающихся;
- предупреждение педагогической запущенности и неуспеваемости детей «группы риска»;
- развитие творческих способностей детей с высокими познавательными возможностями;
- организацию групповых и индивидуальных занятий, направленных на работу с одарёнными детьми и для восполнения пробелов в знаниях обучающихся.

Содержание предметов, курсов по выбору в части регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения способствуют формированию чувства патриотизма, духовности, социальной и межкультурной компетенций, основ правовой культуры, уважения к национальным традициям; развитию информационной культуры, мышления и социализации учащихся.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам и дисциплинам (модулям).

Перечень элективных курсов, учебных предметов для 9 класса в 2017-2018 учебном году:

- «Речь и культура общения» -1 час в неделю,
- «Практикум по математике» -1 час в неделю,
- «Профессиональное самоопределение» - 1 час в неделю.

Перечень факультативных курсов по выбору для 9 класса в 2017-2018 учебном году:

- «Трудные вопросы пунктуации и синтаксиса»,
- «Избранные вопросы математики»,
- «Решение задач повышенной сложности по химии».
- «Человек в мире живой природы»,
- «Физика вокруг нас».

Учебный план основного общего образования (6 -дневная неделя) ФК БУП-2004

№ п/п	Учебные предметы	Классы					всего
		5	6	7	8	9*	
Федеральный компонент							
1	Русский язык	6/210	6/210	4/140	3/105	2/70	21/735
2	Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	11/385
3	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
4	Математика	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	25/875
5	Информатика и ИКТ				1/35	2/70	3/105
6	История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
7	Обществознание (включая экономику и право)			1/35	1/35	1/35	4/140
8	География			2/70	2/70	2/70	7/245
9	Природоведение	2/70					2/70
10	Физика			2/70	2/70	2/70	6/210
11	Химия				2/70	2/70	4/140
12	Биология			2/70	2/70	2/70	7/245
13	Искусство (Музыка и ИЗО)	2/70	2/70	2/70	1/35	1/35	8/280
14	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
15	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35		1/35
16	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
Региональный (национально – региональный) компонент и компонент ОУ		4/140	4/140	4/140	5/175	6/210	23/805
Э. Речь и культура общения		1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
Э. Практикум по математике					1/35	1/35	2/70
Э. Профессиональное самоопределение						1/35	1/35
Трудные вопросы пунктуации и синтаксиса.				1/35	1/35	1/35	3/105
Избранные вопросы математики				1/35	1/35	1/35	3/105
Решение задач повышенной сложности по химии		1/35	1/35	0,5/17	0,5/17		3/105
Здоровье человека					1/35	0,5/17	0,5/17
Физика вокруг нас					0,5/17	0,5/17	1/35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной неделе		31 1085	32 1120	34 1190	36 1260	36 1260	169 5945

* реализуется в 2017 -2018 учебном году

**Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя) ФК БУП-2004
ФИЛИАЛ «ОШ п. Михайловский Завод»**

№ п/п	Учебные предметы	Классы					всего
		5	6	7	8*	9*	
Федеральный компонент							
1	Русский язык	6/210	6/210	4/140	3/105	2/70	21/735
2	Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	11/385
3	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
4	Математика	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	25/875
5	Информатика и ИКТ				1/35	2/70	3/105
6	История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
7	Обществознание (включая экономику и право)		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
8	География		1/35	2/70	2/70	2/70	7/245
9	Природоведение	2/70					2/70
10	Физика			2/70	2/70	2/70	6/210
11	Химия				2/70	2/70	4/140
12	Биология		1/35	2/70	2/70	2/70	7/245
13	Искусство (музыка и ИЗО)	2/70	2/70	2/70	1/35	1/35	8/280
14	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
15	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35		1/35
16	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
Итого		27/945	28/980	30/1050	31/1085	30/1050	146/5110
Региональный (национально – региональный) компонент ОУ и компонент ОУ)		1/35	1/35	1/35	1/35	2/70	6/210
Речь и культура общения		1/35		1/35	1/35	0,5/17,5	3,5/122,5
Практикум по математике						0,5/17,5	0,5/17,5
Профессиональное самоопределение						1/35	1/35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной неделе		28/980	29/1015	31/1085	32/1120	32/1120	152/5320

* реализуется в 2017-2018 учебном году

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. 10-11 КЛАССЫ. СРОК ОСВОЕНИЯ 2 ГОДА.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФК БУП-2004 СОО.

Учебный план (пункты 4.1.) СОО для 10-11 классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, составлен на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009г. №427).

Учебный план для обучающихся 10- 11 классов обеспечивает реализацию основных образовательных программ на уровне среднего общего образования через:

- обеспечение освоения учащимися программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения;
- предоставление возможности дальнейшей реализации дополнительной подготовки (углубленной) подготовки учащихся по предметам по выбору;
- развитие функциональной грамотности и социальной адаптации.

Учебный план среднего общего образования способствует формированию гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности и инициативности; обеспечивает дифференциацию обучения в соответствии со склонностями, способностями и потребностями учащихся; предоставляет равные возможности для последующего образования и профессиональной деятельности. Учебный план среднего общего образования состоит из частей:

- федеральный компонент (обязательные учебные предметы на базовом уровне);
- региональный (национально-региональный) компонент;
- компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана в полном объеме построен в соответствии с положениями федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Федеральный компонент учебного плана для 10 – 11 класса определяет состав обязательных общеобразовательных учебных предметов на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Искусство (МХК)», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».

-Учебный курс «Математика» представлен учебными предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

-Учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» в учебном плане и классном журнале записываются под общим названием учебного предмета «История» без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику вносится единая отметка по учебному предмету «История».

- Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» - по 2 часа в неделю в 10-11 классах - включает разделы «Экономика» и «Право».

-Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным учебным предметом на базовом уровне, а обязательная подготовка обучающихся по основам военной службы осуществляется также на 5-дневных учебных сборах в 10 классе.

-На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Региональный (национально-региональный) компонент.

Компонент образовательного учреждения.

Элективные и факультативные учебные курсы по выбору учащегося выполняют основные функции:

1) углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов через развитие содержания, что позволяет получать информационную дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне;

2) обеспечение различных интересов обучающихся, в том числе познавательных, этнокультурных сферах человеческой деятельности;

При формировании перечня элективных и факультативных курсов, учебных предметов образовательная организация выбирала те, что имеют программы (рекомендованные к использованию).

При организации занятий элективных, факультативных курсов, учебных предметов возможна апробация электронных учебных пособий (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Выбор элективных факультативных курсов, учебных предметов определяется в конце 9, 10 классов на основе анкетирования обучающихся с целью создания условий для более полного удовлетворения их интересов и в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, с учетом возможностей образовательной организации.

На основании анализа анкет обучающихся отмечено, что востребованы: «русский язык» - 100%, «математика и информатика» - 100%, «естествознание» - 50%.

Элективные учебные курсы по выбору в 2017-2018 учебном году:

«Речь и культура общения» (10-11 класс - по 2 часа в неделю);

«Решение задач по математике» (10-11 класс - по 2 часа в неделю);

«География Свердловской области» (10 класс - 1 час в неделю);

Астрономия (11 класс – 1 час в неделю)

«Практикум по физике» (10 класс - 1 час в неделю).

Факультативные учебные курсы по выбору в 2017-2018 учебном году:

«Комбинированные уравнения и неравенства».

«Решение стереометрических задач повышенной сложности».

«История в лицах».

«Законы общественного развития».

«Решение задач повышенной сложности по физике».

«Химия в жизни и быту».

«Многообразие органического мира».

Учебный план среднего общего образования (6 -дневная учебная неделя)

п/п	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Количество часов за два года обучения
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
1	Русский язык	1/35	1/35	70
2	Литература	3/105	3/105	210
3	Иностранный язык	3/105	3/105	210
4	Математика	4/240	4/240	280
5	История	2/70	2/70	140
6	Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/70	140
7	География	1/35	1/35	70
8	Физика	2/70	2/70	140
8	Химия	1/35	1/35	70
10	Биология	1/35	1/35	70
11	Информатика и ИКТ	1/35	1/35	70
12	Искусство. МХК.	1/35	1/35	70
13	Технология	1/35	1/35	70
14	Физическая культура	3/105	3/105	210
15	ОБЖ	1/35	1/35	70
Всего по федеральному компоненту		27/945	27/945	1890
Региональный (национально – региональный) компонент		2/70	2/70	140
1	Речь и культура общения	2/70	2/70	70
Компонент образовательного учреждения		8/280	8/280	560
1	Решение задач по математике	2/70	2/70	140
2	География Свердловской области	1/35		35
3	Практикум по физике	1/35		35
4	Астрономия		1/35	35
Курсы по выбору ученика				
1	Решение стереометрических задач повышенной сложности	1/35	1/35	70
2	История в лицах	1/35	0,5/17,5	52,5
3	Законы общественного развития	0,5/17,5	1/35	52,5
4	Решение задач повышенной сложности по физике	0,5/17,5	1,5/52,5	70
5	Химия в жизни и быту	0,5/17,5	0,5/17,5	35
6	Многообразие органического мира	0,5/17,5	0,5/17,5	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе		37 1295	37 1295	2590

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Аттестационные периоды определяются календарным учебным графиком, утверждаемым директором в начале каждого учебного года.

Для обучающихся по общеобразовательным программам НОО, ООО устанавливается 4 (четыре) аттестационных периода (четвертные).

Для обучающихся по общеобразовательным программам СОО устанавливается 2 (два) аттестационных периода (полугодовые).

Промежуточная аттестация в образовательной организации:

- **годовая аттестация** - оценка качества усвоения учащимся всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- **четвертная / полугодовая аттестация** - оценка качества усвоения учащимся содержания части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей успеваемости;
- **текущая аттестация** - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности учащегося.

Цель промежуточной аттестация:

- определение фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и компетентностей; соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального, основного, среднего общего образования,

Задачи текущей и промежуточной аттестации учащихся:

- контроль освоения учащимся образовательной программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности;
- обеспечение соблюдения прав и свобод учащегося в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение личности и человеческого достоинства.

Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов школы.

Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому аттестуются только по предметам федерального компонента

Оценивание при промежуточной аттестации обучающихся:

- безотметочное оценивание обучающихся 1 классов.
 - по пятибалльной системе: 1, 2, 3, 4, 5.
- отметка «1» выставляется только в 4–11-х классах при условии полного отсутствия у учащегося письменной работы или полного отказа отвечать.

Формы текущей аттестации во 2-11-х классах определяет учитель.

Формы контроля освоения содержания учебных программ.

Формы письменной проверки. Письменная работа обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме домашних, лабораторных, практических, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста.

Письменные проверочные контрольные работы: диктант, изложение, сочинение, комбинированные проверочные/контрольные/практические работы, рефераты/эссе и иное.

Формы устной проверки: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, монолога/диалога у доски, зачёт, защита проекта, эссе и иное.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Проверка с использованием электронных систем тестирования (компьютерное, аудиторное) обеспечивает персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

Определение результативности освоения учебного плана учащимся.

В портфель достижений планируемых результатов учащегося включаются материалы стартовой диагностики, текущих, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам:

- по русскому языку, литературному чтению, литературе, иностранному языку – диктанты, изложения, сочинения;
- по математике - математические диктанты, комплексные, комбинированные работы, демонстрирующие навыки счета, рассуждений, доказательств;
- по предметам естественного цикла - дневники наблюдений, оформленные результаты мини исследований и мини проектов, исследовательской деятельности,
- по предметам обществоведческого и эстетического циклов - аудиозаписи, фото и видеоизображения примеров исполнительской деятельности, иллюстрации к музыкальным произведениям, иллюстрации на заданную тему, продукты собственного творчества;
- по технологии - фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества,
- по физкультуре - видеоизображения примеров исполнительской деятельности, дневники наблюдений и самоконтроля, сдача нормативов ГТО, материалы самоанализа и рефлексии.

Комплексная работа – это итоговая проверочная работа по итогам обучения на уровне начального общего образования, включающая задания различного уровня сложности из разных предметных областей, в том числе из раздела «Чтение и работа с информацией». Она проводится в конце учебного года каждого года обучения уровня НОО и позволяет оценить сформированность отдельных универсальных учебных способов действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных на метапредметной основе.

Накопительная оценка («портфель достижений») – это коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях и является основой для определения образовательного результата.

Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговое оценивание, которое может осуществляться как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки или портфеля индивидуальных достижений), так и в конце обучения, в том числе в форме государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения планируемых результатов этого блока на уровне ведется с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, составляющих зону ближайшего развития большинства обучающихся, – с помощью заданий повышенного уровня.

Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимся планируемых результатов по отдельным предметам, представленных в федеральной, обязательной части учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации учащихся выставляются в классный журнал.

Педагогический совет на основе выводов, сделанных по каждому учащемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным учащимся основной образовательной программы уровня начального общего, основного общего, среднего общего образования и переводе его в следующий класс / на следующий уровень общего образования.

Итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося классные руководители обязаны довести до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).